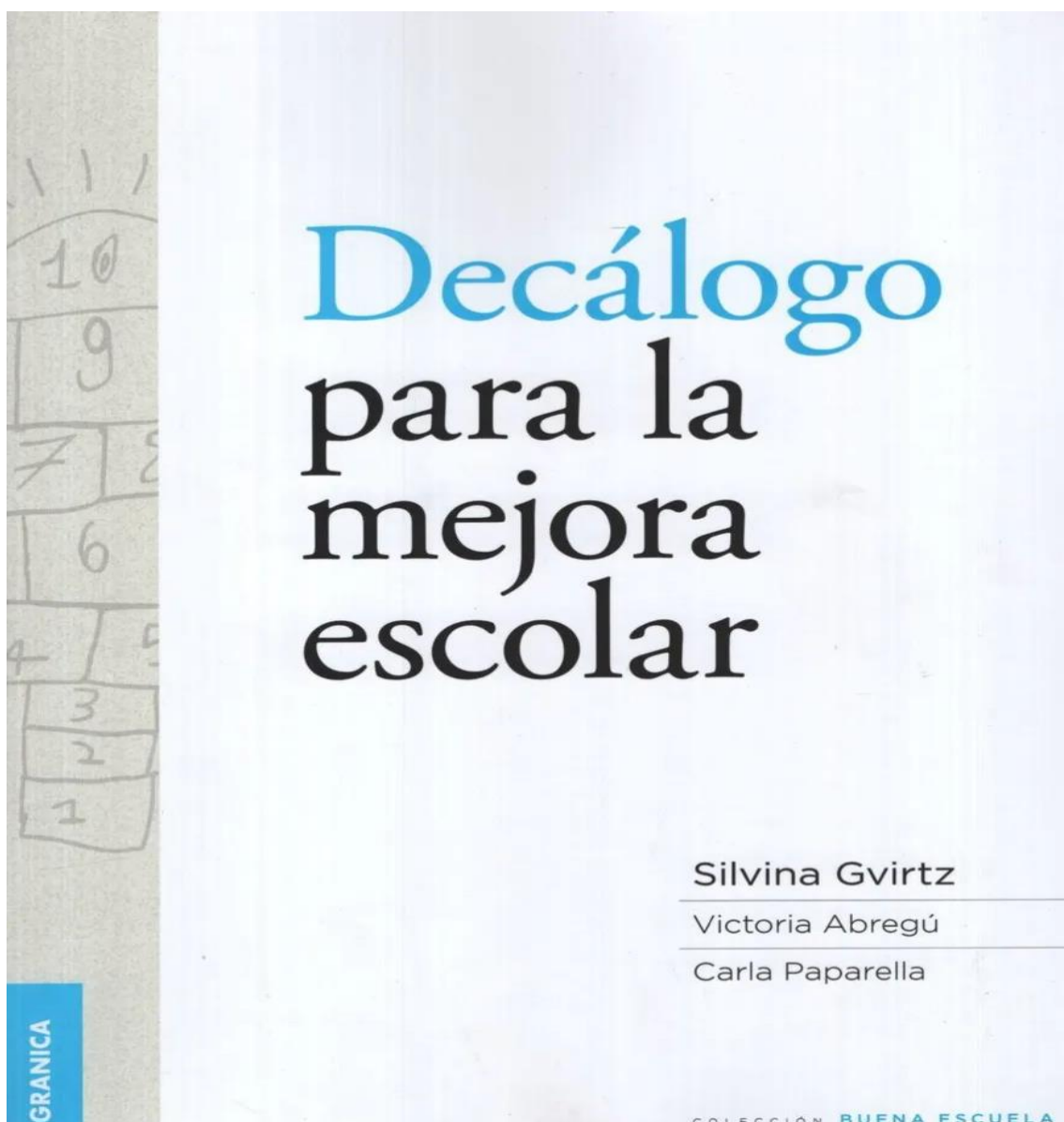


Gvirtz, S. y Podestá, M.E (compiladoras) (2010): **Mejorar la gestión directiva en la escuela.** Editorial Granica. Buenos Aires.

Este libro propone pensar la gestión directiva a partir de los nuevos significados y de las nuevas prácticas en el ámbito de las escuelas. Para ello ofrece diversas herramientas orientadas a que los equipos directivos puedan asumir los desafíos actuales que presenta la gestión de las escuelas. Se sostiene la hipótesis que la mejora de la gestión directiva en la escuela abre el camino a repensar la función de la escuela en general y la función del directivo en particular.



Gvirtz, S.; Abrego, V., Paparella, C. (2015). **Decálogo para la mejora escolar**. Granica. Buenos Aires.

Este libro pone el acento en la mejora escolar. Para ello ofrece algunas claves a considerar a la hora de emprender el camino de la mejora. Su producción es el resultado de un trabajo colectivo con diferentes actores educativos a partir de los cuales se accedió a conocer experiencias, vivencias cotidianas, problemas y saberes. Los materiales y herramientas que el libro ofrece son una invitación a que los actores escolares se apropien de ellos, los utilicen y hagan los ajustes necesarios en función de los contextos institucionales. En este sentido, el Decálogo ofrece algunos puntos de partida para pensar la tarea escolar.

APRENDER A SER DIRECTOR/A

HERRAMIENTAS PARA EL CONCURSO Y LA FORMACIÓN
DE EQUIPOS DIRECTIVOS



SILVINA GVIRTZ

VICTORIA ABREGÚ

MARINA LARRONDO • MIRTA TORRELLES

 **SANTILLANA** en el aula

Gvirtz, S., Abregú, V., Larrondo, M. y Torrelles, M. (2021): **Aprender a ser director**. Santillana. Buenos Aires

En este libro las autoras ofrecen herramientas específicas para la formación de la función directiva. El propósito es desplegar saberes necesarios para el ejercicio de las tareas de dirección a partir de anticipar escenarios, problemáticas y necesidades propias de la función. Para ello ofrece herramientas teóricas y prácticas bajo el convencimiento que la formación para el ejercicio de la función directiva permite su jerarquización y genera condiciones propicias para la mejora escolar.



Frigerio, G., Korinfeld, D. y Rodríguez, C (coords) (2017): **Trabajar en instituciones: los oficios del lazo**. Editorial Noveduc. Buenos Aires.

El libro parte de una idea originaria en torno a sostener que no es una tarea sencilla pensar los oficios del lazo y las instituciones que tienen a su cargo educar, cuidar, invitar a compartir el mundo y construir lo común. En este sentido el libro busca transmitir las experiencias y los intentos de volver pensable lo sabido no siempre pensado. Articula casos y conceptos, prácticas para pensar las instituciones, aprehender algo acerca de las complejas prácticas de educadores, trabajadores sociales, equipos de salud, colaboradores de instancias judiciales, ejercidas muchas veces en condiciones adversas. El libro realiza un recorrido conceptual polifónico a partir del psicoanálisis, la literatura, el cine, la sociología, la pedagogía.